**TITOLO EDIZIONE: UDL E INCLUSIONE: VALUTAZIONE E PERCORSI INTERDISCIPLINARI**

**DESCRIZIONE INTERVENTO DI FORMAZIONE:**

Cosa significa progettare una didattica inclusiva? Questa è la domanda da cui partiremo per questa formazione, con l’obiettivo di capire cosa sia il modello Udl, quanto sia importante e come possa favorire l’inclusione. Ogni lezione sarà dedicata a un argomento principale, con l’obiettivo finale di avere una conoscenza panoramica del modello Udl e di come applicarlo in classe. Verranno presentate le modalità vere e proprie, le soluzioni per applicare l’Udl nella didattica: dalle alternative al testo alla scelta delle modalità di verifica. Alla teoria seguiranno delle lezioni pratiche e laboratoriali: in questo modo i docenti potranno esercitarsi sulla teoria per integrare, a piccoli passi nel proprio lavoro, i principi e le soluzioni che l’Udl propone.

**AREA DIGICOMPEDU:**

* Risorse digitali
* Pratiche di insegnamento e apprendimento
* Valorizzazione delle potenzialità degli studenti

**PROGRAMMA DEL CORSO:**

* Inclusione e accessibilità
* Progettare una didattica inclusiva
* Pensare accessibile
* Il modello UDL: panoramica e obiettivi
* Le aree principali dell’UDL
* Tra il dire e il fare: strumenti da utilizzare
* C’è sempre un’alternativa: le modalità della didattica inclusiva
* Facciamo pratica: esercitazioni laboratoriali

**FORMATRICE**

**Dott.ssa Virginia Ciambriello**