

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

	<p>MINISTERO DELL' ISTRUZIONE E DEL MERITO USR CALABRIA Distretto Scolastico n. 17 di Amantea (CS) ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE Licei : Scientifico – Scienze Umane – Scienze Applicate Istituto Professionale: Odontotecnico – Meccanico Manutenzione ed Ass. Tecn. Istituto Tecnico: Chimica, M e.B. – Amm.Fin.Marketing – Elettronico – Nautico Via S.Antonio – Loc. S.Procopio - 87032 <u>AMANTEA</u> (CS) ☎ Centralino0982/41969 – Sito:www.iispoloamantea.edu.it E-mail: CSIS014008@istruzione.it Posta. Cert.: CSIS014008@pec.istruzione.it Codice Fiscale 86002100781</p>	

Amantea, lì 03/12/2024

- SPETT.LE DITTA Solutio Sistemi Informativi
VIA GALLIANO 4/D – 87100 COSENZA -
ISTITUTO NAZIONALE DI CULTURA E SOLIDARIETA' P.Iva: 02304050780
- ALL'ALBO ON LINE -SEDE
- ALL' AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE - SEDE
- AGLI ATTI DELLA SCUOLA - SEDE

OGGETTO: DECISIONE A CONTRARRE CON AFFIDAMENTO DIRETTO TRAMITE RDO SUL MEPA – (Ai sensi dell'art. 50, comma 1, lettera b) del D.Lgs. 36/2023) DEL SERVIZIO DI EROGAZIONE DI CORSI DI FORMAZIONE PER IL PERSONALE DOCENTE IN MODALITÀ BLENDED - A.S. 2024-2025

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)

- Codice Progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-42799
- Titolo del Progetto: Transitiamo nel futuro digitale
- CUP B94D23003530006
- CIG: B4BFA4B55D
- Importo Finanziato: 60.453,94 €.
- Importo complessivo stimato per la procedura in questione è **pari a 17.080,00 €.** (IVA ESENTE)



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- ✓ **VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;
- ✓ **VISTO** il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, recante «Nuove disposizioni sull’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato»;
- ✓ **VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- ✓ **VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
- ✓ **VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, «Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell’art. 21 della L. 15/03/1997»;
- ✓ **VISTO** il D.LGS. N. 165/2001, “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni pubbliche” e ss.mm.ii.;
- ✓ **VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di sviluppo Regionale (FESR) e il regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- ✓ **VISTO** l’art. 31 del d. lgs. n. 50/2016 e tenuto conto dell’art 48 D.L. numero 77 del 31 maggio 2021 in coerenza con “Attuazione delle direttive 2014/23UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE sull’aggiudicazione dei contratti di concessione sugli appalti pubblici e sulle procedure d’appalto degli enti erogatori nei settori dell’acqua, dell’energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture”;
- ✓ **VISTO** il D.l.n.129/2018 “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle Istituzioni Scolastiche”;
- ✓ **VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione, di concerto con il Ministro dell’economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, che ha istituito l’Unità di Missione per il PNRR;
- ✓ **VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE)2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;
- ✓ **VISTO** il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante «Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell’articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107» e, in particolare, l’articolo 16-ter, introdotto dall’art. 44, comma 1, lett. i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)», il quale prevede che, nell’ambito dell’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall’anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall’articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l’uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;



- ✓ **VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;
- ✓ **VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;
- ✓ **VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;
- ✓ **VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 23 febbraio 2023 che ha modificato la tabella A allegata al sopra citato decreto MEF del 6 agosto 2021»;
- ✓ **VISTO** l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;
- ✓ **VISTO** la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative»;
- ✓ **VISTO** il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 66, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 «Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR;
- ✓ **VISTE** le Istruzioni operative prot. n. 141549, del 7 dicembre 2023, adottate dall'Unità di Missione PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito e recanti «PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamiento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico (D.M. 66/2023)» e, in particolare, il paragrafo 3, sezione «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo»;
- ✓ **VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;
- ✓ **VISTO** il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) inserito all'interno del programma Next Generation EU approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021- Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamiento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023);
- ✓ **VISTO** il Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamiento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del PNRR finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU legato alla Realizzazione di percorsi formativi per il personale scolastico sulla transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp 2.2 e DigCompEdu, nel rispetto del target M4C1-13;
- ✓ **VISTO** il Decreto del Ministero dell'Istruzione D.M 66 /2023 del 12 aprile 2023 e l'allegato nel quale risulta assegnato a questo Istituto un finanziamento di 60.453,94 €;
- ✓ **VISTE** le istruzioni operative relative al PNRR MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamiento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) Prot. AOGABMI 0141549 del 07/12/2023;
- ✓ **VISTO** Il Programma Annuale e.f. 2024 approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 25 del 14.02.2024;

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

VISTA la delibera degli OO.CC. relativa all'adozione del progetto PNRR "Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023)" Collegio dei docenti N. 4 del 17/01/2024 e Consiglio di Istituto - Delibera n.32 del 15/02/2024;

✓ **PRESO ATTO** che per l'investimento formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023) è stato generato il CUP **B94D23003530006** ed inserito in piattaforma FUTURA;

✓ **VISTA** la candidatura presentata da questa Istituzione Scolastica in data 28/02/2024 con codice inoltro 42799.0;

✓ **VISTO** che in data 26/02/2024 è stato rilasciato in piattaforma l'accordo di concessione firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR – nota Prot. N. 0039084 del 03/03/2024, del Progetto autorizzato con Codice: **M4C1I2.1-2023-1222-P-42799** Titolo del Progetto: **Transitiamo nel futuro digitale** CUP **B94D23003530006** Importo Finanziato: **60.453,94 €**;

✓ **VISTA** l'autorizzazione dell'USR per la Calabria alla scrivente, Prot. n U.0006596 del 11/03/2024, per lo svolgimento incarico rup e project manager (ai sensi dell'art. 53 del d.l.vo n. 165/01) per il progetto PNRR: Codice: **M4C1I2.1-2023-1222-P-42799** Titolo del Progetto: **Transitiamo nel futuro digitale** CUP **B94D23003530006** Importo Finanziato: **60.453,94 €**;

✓ **VISTO** il Decreto di assunzione al bilancio del Progetto Prot. 0002084/U del 27/03/2024;

✓ **VISTA** la nomina di Responsabile Unico del Progetto (RUP) della Dirigente Scolastica Angela De Carlo, Prot. 0002436/U VI.1.1 del 17/04/2024;

✓ **CONSIDERATA** la necessità, nell'ambito del Progetto: **Transitiamo nel futuro digitale** CUP **B94D23003530006** Importo Finanziato: **60.453,94 €**, di procedere all'affidamento di un servizio di

❖ **FORMAZIONE ALLA TRANSIZIONE DIGITALE DESTINATO AL PERSONALE IN SERVIZIO, PER COME DI SEGUITO SPECIFICATO:**

- **PERCORSO 1: PERSONALE DOCENTE - MODALITA' BLENDED**
Corso: Didattica e Intelligenza Artificiale
Durata totale: 35 ore – NO TUTOR
- **PERCORSO 2: PERSONALE DOCENTE - MODALITA' BLENDED**
Corso: Sostenibilità in chiave STEM
Durata totale: 35 ore – NO TUTOR
- **PERCORSO 3: PERSONALE DOCENTE - MODALITA' BLENDED**
Udl e inclusione
Durata totale: 35 ore – NO TUTOR
- **PERCORSO 4: PERSONALE DOCENTE - MODALITA' BLENDED**
Lo Storytelling nella didattica digitale
Durata totale: 35 ore – NO TUTOR



- ✓ **VISTO** il Regolamento d'Istituto, che disciplina le modalità di attuazione delle procedure di acquisto di lavori, servizi e forniture;
- ✓ **VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF);
- ✓ **VISTO** il Programma Annuale E.F. 2024, regolarmente approvato dal Consiglio d'Istituto;
- ✓ **VISTO** il Dlgs n.36/2023 recante "Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici;
- ✓ **VISTO** l'art. 17 commi 1 e 2 del Dlgs n. 36/2023 secondo il quale "Prima dell'avvio delle procedure di affidamento dei contratti pubblici le stazioni appaltanti e gli enti concedenti, con apposito atto, adottano la decisione di contrarre individuando gli elementi essenziali del contratto e i criteri di selezione degli operatori economici e delle offerte.2. In caso di affidamento diretto, l'atto di cui al comma 1 individua l'oggetto, l'importo e il contraente, unitamente alle ragioni della sua scelta, ai requisiti di carattere generale e, se necessari, a quelli inerenti alla capacità economico-finanziaria e tecnico-professionale";
- ✓ **VISTO** che l'art. 50 del d.lgs. 36/2023, con riferimento all'affidamento delle prestazioni di importo inferiore alle soglie di cui all'art. 14 dello stesso decreto, dispone che le stazioni appaltanti procedono, tra le altre, con le seguenti modalità: a) affidamento diretto per lavori di importo inferiore a 150.000 euro, anche senza consultazione di più operatori economici, assicurando che siano scelti soggetti in possesso di documentate esperienze pregresse idonee all'esecuzione delle prestazioni contrattuali anche individuati tra gli iscritti in elenchi o albi istituiti dalla stazione appaltante;
- ✓ **VISTO** l'Allegato I.1 al Decreto Legislativo 36/2023 il quale definisce, all'articolo 3, comma 1, lettera d), l'affidamento diretto come "l'affidamento del contratto senza una procedura di gara, nel quale, anche nel caso di previo interpello di più operatori economici, la scelta è operata discrezionalmente dalla stazione appaltante o dall'ente concedente, nel rispetto dei criteri qualitativi e quantitativi di cui all'articolo 50, comma 1 lettere a) e b), del codice e dei requisiti generali o speciali previsti dal medesimo codice";
- ✓ **CONSIDERATO** ai sensi dell'art. 58 del d.lgs. 36/2023, che l'appalto, peraltro già accessibile dato l'importo non rilevante, non è ulteriormente suddivisibile in lotti in quanto ciò comporterebbe una notevole dilatazione dei tempi e duplicazione di attività amministrativa con evidente violazione del principio del risultato di cui all'art. 1 del Dlgs n. 36/2023;
- ✓ **VISTO** l'art. 45, comma 2, lett. a), del D.l. 129/2018, il quale prevede che «Al Consiglio d'Istituto spettano le deliberazioni relative alla determinazione, nei limiti stabiliti dalla normativa vigente in materia, dei criteri e dei limiti per lo svolgimento, da parte del dirigente scolastico, delle seguenti attività negoziali: a) affidamenti di lavori, servizi e forniture, secondo quanto disposto dal decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50 e dalle relative previsioni di attuazione, di importo superiore a 10.000,00 euro»;
- ✓ **VISTO** l'art. 1, comma 449, della L. 27 dicembre 2006, n. 296, come modificato dall'art. 1, comma 495 della L. n. 28 dicembre 2015, n. 208, il quale prevede che tutte le amministrazioni statali centrali e periferiche, ivi comprese le scuole di ogni ordine e grado, sono tenute ad approvvigionarsi utilizzando le convenzioni stipulate da Consip S.p.A.;
- ✓ **VISTO** l'art. 1, comma 583, della L. 27 dicembre 2019, n. 160, ai sensi del quale, fermo restando quanto previsto dal succitato art. 1, commi 449 e 450, della L. 296/2006, le amministrazioni statali centrali e periferiche, ivi compresi gli istituti e le scuole di ogni ordine e grado, sono tenute ad approvvigionarsi attraverso gli accordi quadro stipulati da Consip S.p.A. o il Sistema Dinamico di Acquisizione (SDAPA) realizzato e gestito da Consip S.p.A.;
- ✓ **VISTA** la L. n. 208/2015, che, all'art. 1, comma 512, per la categoria merceologica relativa ai servizi e ai beni informatici ha previsto che, fermi restando gli obblighi di acquisizione centralizzata previsti per i beni e servizi dalla normativa vigente, sussiste l'obbligo di approvvigionarsi esclusivamente tramite gli strumenti di acquisto e di negoziazione messi a disposizione da Consip S.p.A. (Convenzioni quadro, Accordi quadro, Me.PA., Sistema Dinamico di Acquisizione);



- ✓ **CONSIDERATA** la non esistenza di Convenzione Consip sul MEPA, in merito a tale merceologia idonea a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica per mancanza delle caratteristiche essenziali;
- ✓ **DATO ATTO** che, nell'ambito degli Accordi Quadro stipulati da Consip S.p.A. e dello SDAPA realizzato e gestito da Consip S.p.A., non risultano attive iniziative aventi ad oggetto interventi comparabili con quelli da affidare con la presente procedura che, nell'ambito degli Accordi Quadro stipulati da Consip e dello SDAPA realizzato e gestito da Consip, non risultano attive iniziative idonee a soddisfare i fabbisogni dell'Istituto, in quanto non in grado di rispettare il principio della tempestività della fornitura di cui abbisogna la scuola;
- ✓ **VISTO** l'art. 15 del D.lgs 36/2023, secondo il quale *"Nel primo atto di avvio dell'intervento pubblico da realizzare mediante un contratto le stazioni appaltanti e gli enti concedenti nominano nell'interesse proprio o di altre amministrazioni un responsabile unico del progetto (RUP) per le fasi di programmazione, progettazione, affidamento e per l'esecuzione di ciascuna procedura soggetta al codice"*;
- ✓ **RITENUTO** che la Dott.ssa Angela DE CARLO, Dirigente Scolastico dell'Istituzione Scolastica, risulta pienamente idonea a ricoprire l'incarico di RUP per l'affidamento in oggetto, in quanto soddisfa i requisiti richiesti ai sensi dell'art. 15 del D.lgs n.36/2023;
- ✓ **TENUTO CONTO** che, nella fattispecie, il RUP rivestirà anche le funzioni di Direttore dell'Esecuzione, ai sensi dell'art. 114 del D.lgs 36/2023;
- ✓ **VISTO** l'art. 6 bis della L. 241/90, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);
- ✓ **TENUTO CONTO** che, nei confronti del RUP individuato non sussistono le condizioni ostative previste dalla succitata norma;
- ✓ **CONSIDERATO** che l'operatore **DITTA – GRUPPO SPAGGIARI PARMA SPA VIA FERDINANDO BERNINI, 22/A 43126 PARMA P.Iva: 00150470342** ha presentato con l'offerta ns prot. N. 7081/VI.1.1. del 20/11/2024 una soluzione che risulta vantaggiosa, tenuto conto della rispondenza di quanto offerto all'interesse pubblico che la stazione appaltante deve soddisfare, congruità del prezzo in rapporto alla qualità della prestazione; il pacchetto risulta adeguata rispetto alle finalità perseguite dalla stazione appaltante e l'operatore economico risulta in possesso di documentate esperienze pregresse idonee all'esecuzione delle prestazioni contrattuali;
- ✓ **DATO ATTO** che la Stazione Appaltante, prima della stipula del contratto, svolgerà le verifiche volte ad accertare il possesso, da parte dell'affidatario, dei requisiti di ordine generale. Sulla base di quanto specificato all'articolo 53 del D.lgs. 36/2023 per gli affidamenti diretti di cui al comma 1 lettera b) dell'art. 50 all'operatore economico individuato per la procedura di affidamento diretto, non è stata richiesta: • garanzia definitiva, pari al 5% dell'importo di aggiudicazione (al netto dell'IVA), in considerazione sia della comprovata solidità dell'operatore economico sia del miglioramento ottenuto sulle condizioni di affidamento

L'operatore economico partecipante dovrà fornire, attraverso il portale del Mercato elettronico della Pubblica Amministrazione di Consip, la documentazione richiesta per l'offerta, ossia:

1. DURC in corso di validità
2. Dichiarazione dell'operatore relativa al conto corrente dedicato ai sensi della legge 136/2010
3. Documentazione relativa al possesso dei requisiti di idoneità alla partecipazione alla gara
4. Offerta tecnica dettagliata
5. Offerta economica dettagliata
6. Dichiarazione DNSH
7. Dichiarazione Criteri di sostenibilità energetica e ambientale (cam)
8. Dichiarazione RAEE
9. Documento di gara unico europeo DGUE
10. Dichiarazione assenza di interessi operatore economico;

11. Dichiarazione situazione occupazionale
12. Dichiarazione titolare effettivo
13. Autodichiarazione requisiti di partecipazione Dlgs 445/2000 (insussistenza cause di esclusione automatiche);
14. Autodichiarazione art. 94 e succ. Dlgs. 36/2023
15. Certificato carichi pendenti
16. Casellario giudiziale
17. Casellario ANAC
18. Visura camerale

- ✓ **TENUTO CONTO** in conformità a quanto disposto dall'art. 53, comma 1, del d.lgs. 36/2023, con riferimento all'affidamento in parola non vengono richieste le garanzie provvisorie di cui all'articolo 106; inoltre, con riferimento a quanto disposto dall'art. 53, comma 4, del d.lgs. 36/2023, si ritiene di non richiedere alcuna garanzia definitiva, visto il miglioramento del prezzo e la comprovata solidità dell'azienda.
- ✓ **DATO ATTO** che il contratto, ai sensi di quanto stabilito dall'art. 1, comma 3, del D.L. 95/2012, sarà sottoposto a condizione risolutiva nel caso di sopravvenuta disponibilità di una convenzione Consip S.p.A. avente ad oggetto servizi [o forniture] comparabili con quelli oggetto di affidamento;
- ✓ **CONSIDERATO** che, in tema di imposta di bollo in materia di contratti pubblici, si applica quanto disposto all'allegato I.4 del d.lgs. 36/2023;
- ✓ **VISTO** che ai sensi dell'art. 117 comma 14 la Stazione Appaltante prevede l'esonero dalla prestazione della garanzia definitiva in quanto:
 - l'operatore economico risulta essere di comprovata solidità;
 - L'O.E. ha, altresì, proposto un miglioramento del prezzo di aggiudicazione.
- ✓ **CONSIDERATO** che, ai sensi di quanto disposto all'art. 55 del d.lgs. 36/2023, i termini dilatori previsti dall'articolo 18, commi 3 e 4, dello stesso decreto, non si applicano agli affidamenti dei contratti di importo inferiore alle soglie di rilevanza europea;
- ✓ **VISTO** l'art. 1, commi 65 e 67, della L. n. 266/2005, in virtù del quale l'Istituto è tenuto ad acquisire il codice identificativo della gara (CIG);
- ✓ **TENUTO CONTO** che l'affidamento in oggetto dà luogo ad una transazione soggetta agli obblighi di tracciabilità dei flussi finanziari previsti dalla L. 13 agosto 2010, n. 136 e dal D.L. 12 novembre 2010, n. 187;
- ✓ **CONSIDERATO** che l'importo di cui al presente provvedimento, pari ad €. **17.080,00 €** trovano copertura nel bilancio di previsione per l'anno [2024] nell'osservanza delle disposizioni di cui alla L. 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,



DECIDE

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

di autorizzare, ai sensi dell'art. 50, comma 1, lettera b) e dell' art. 225 comma 8 del D.Lgs. 36/2023 l'affidamento diretto della fornitura avente ad oggetto:

PERCORSO DI FORMAZIONE ALLA TRANSIZIONE DIGITALE

PER IL PERSONALE DOCENTE

- PERCORSO 1: PERSONALE DOCENTE - MODALITA' BLENDED
Corso: Didattica e Intelligenza Artificiale
Durata totale: 35 ore – NO TUTOR
- PERCORSO 2: PERSONALE DOCENTE - MODALITA' BLENDED
Corso: Sostenibilità in chiave STEM
Durata totale: 35 ore – NO TUTOR
- PERCORSO 3: PERSONALE DOCENTE - MODALITA' BLENDED
Udl e inclusione
Durata totale: 35 ore – NO TUTOR
- PERCORSO 4: PERSONALE DOCENTE - MODALITA' BLENDED
Lo Storytelling nella didattica digitale
Durata totale: 35 ore – NO TUTOR

per un importo complessivo delle prestazioni pari ad €17.080,00 €. (IVA ESENTE), da imputare nella Scheda finanziaria A03.34

LA PRESENTE DECISIONE COSTITUISCE IMPEGNO DI SPESA.

- di procedere alla stipula del contratto – attraverso ODA-MEPA - nei modi e nelle forme previste dall'art. 18 del D.lgs 36/2023;
- di nominare la Dott.ssa Angela DE CARLO quale Responsabile Unico del Procedimento, ai sensi dell'art. 15 del Dlgs n.36/2023 [eventuale, solo in caso di coincidenza del RUP con il DEC] e quale Direttore dell'Esecuzione, ai sensi degli artt. 114 del D.lgs 36/2023;
- che il presente provvedimento sarà pubblicato sul sito internet dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa vigente in materia di trasparenza.

CONDIZIONI PER L' AFFIDAMENTO:

Art. 1 Tempi di esecuzione

Il servizio oggetto del presente provvedimento si svolgerà nell'arco di tempo compreso tra il 01/12/2024 e il 31/08/2025.

Art. 2 Obblighi del fornitore

Il fornitore:

- si assume l'obbligo di tracciabilità dei flussi finanziari di cui alla Legge 136/2010;



- deve dare immediata comunicazione alla stazione appaltante ed alla Prefettura della notizia dell'inadempimento della propria controparte agli obblighi di tracciabilità finanziaria;
- è tenuto a fornire i dati per richiedere il Documento di Regolarità Contributiva;
- è tenuto a restituire la documentazione contabile che si richiede al momento della ricezione del presente provvedimento.

L'appaltatore assume tutti gli obblighi di tracciabilità dei flussi finanziari di cui all'art. 3 della Legge 13/08/2010 n. 135 e successive modifiche, consapevole che il mancato utilizzo del bonifico bancario o postale ovvero degli altri strumenti idonei a consentire la piena tracciabilità delle operazioni costituisce causa di risoluzione del contratto.

Art. 3 Codice CIG

Alla presente procedura di acquisizione in economia mediante affidamento diretto è assegnato ai sensi della Legge 136/2010 e s.m.i., il seguente Codice Identificativo di Gara: **CIG: B4BFA4B55D**.

Si dà atto che il CIG della presente procedura sarà evidenziato in tutte le successive fasi dell'istruttoria di cui al presente dispositivo, oltre che nell'ordinativo di pagamento.

Art. 4 Pubblicazione e Trasparenza

La presente decisione viene pubblicata all' Albo on line e sul sito Web d'Istituto www.iispoloamantea.edu.it alla sezione AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE -

PROVVEDIMENTI - AL SEGUENTE LINK:

https://www.trasparenzascuole.it/Public/AmministrazioneTrasparenteV2.aspx?Customer_id=22b0abd7-8b8a-405e-8a2b-3e34a9e61a5a&PID=f7c28763-66f4-440c-a419-1858e09a2bdf

PER LA FORNITURA DEL SUDETTO SERVIZIO DOVRA' ESSERE EMESSA FATTURA ELETTRONICA INTESTATA A QUESTA ISTITUZIONE SCOLASTICA SPECIFICANDO LA SEGUENTE MODALITA' DI PAGAMENTO:

- ACCREDITAMENTO SU C.C.P. O C.C.B. DEDICATO ED ALLEGARE CERTIFICAZIONE DURC;

previo riscontro per qualità della fornitura effettuata con quanto pattuito e di concordanza degli importi fatturati con quelli stabiliti e acquisizione DURC regolare e verifica di non inadempienza da parte di questa Amministrazione scolastica. L'ISTITUTO PROVVEDERA' AL PAGAMENTO DELLA FATTURA DOPO LA VERIFICA FAVOREVOLE E QUANDO IL SERVIZIO SARA' COMPLETATO;

a) LA FATTURA ELETTRONICA DOVRA' RIPORTARE IL CODICE UNIVOCO SEGUENTE: **UFSFQS**;

b) L'ACCETTAZIONE DA PARTE DELLA DITTA FORNITRICE DELL' ORDINE IMPLICHERA'

L'ACCETTAZIONE DI TUTTE LE CONDIZIONI SUDETTE.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

F.to Prof. ssa **Angela DE CARLO**

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ex art.3, c.2 D.Lgs n.39/93)