

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

Italiadomani

		
	<p><b>MIUR USR CALABRIA</b> Distretto Scolastico n. 17 di Amantea (CS) <b>ISTITUTODI ISTRUZIONE SUPERIORE</b> Licei : Scientifico – Scienze Umane – Scienze Applicate Istituto Professionale: Odontotecnico Istituto Tecnico: Chimica, M. e.B. – Amm.Fin.Marketing -Meccanico Via S.Antonio – Loc. S.Procopio - 87032 <b>AMANTEA</b> (CS) ☎ Centralino 0982/ 41969 – Sito:<a href="http://www.iispoloamantea.edu.it">www.iispoloamantea.edu.it</a> E-mail: <a href="mailto:CSIS014008@istruzione.it">CSIS014008@istruzione.it</a> Posta. Cert.: <a href="mailto:CSIS014008@pec.istruzione.it">CSIS014008@pec.istruzione.it</a> CodiceFiscale 86002100781</p>	

Amantea, 23 DICEMBRE 2024

**Agli atti PNRR**

**Al sito web sezione Amministrazione Trasparente**

**OGGETTO:** Decreto conferimento incarico di PROJECT MANAGER e coordinamento generale e direzione tecnica dei percorsi formativi PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica

Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19).

**Titolo Progetto:** Laboratori Motivazionali 2.0 **Codice Progetto:** M4C1I1.4-2024-1322-P-50259  
**CUP:** B94D21001030006 **Importo Finanziato:** 113.990,87 €.

### LA DIRIGENTE SCOLASTICA

**PREMESSO CHE** l'Istituto Istruzione Superiore di Amantea (CS) attua azioni nell'ambito del progetto PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica.

Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19);

**VISTO** il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, recante «Nuove disposizioni sull'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato»;

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»; in particolare, gli articoli 5 e 6-bis della predetta legge;

**VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59 concernente «Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle Regioni ed Enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa»;

**VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, «Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15/03/1997»;

**VISTO** il D. Lgs. 18 aprile 2016, n. 50 recante “Codice dei contratti pubblici”, come modificato dal D. Lgs. 19 aprile 2017, n. 56 (cd. Correttivo);

**VISTO** il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli Investimenti”;

**VISTO** il decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante "Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure";

**VISTO** il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante "Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni Funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia";

**VISTO** il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante “Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose”;

**VISTO** il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante “Ulteriori misure urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza” e, in particolare, l’articolo 47;

**VISTO** il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante «Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche»;

**VISTO** il decreto legislativo 8 aprile 2013, n. 39, recante «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

**VISTO** il Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell’istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105;

**VISTA** la legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell’illegalità nella pubblica amministrazione»;

**VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

**VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale; il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l’art. 41, comma 2-ter;

**VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 2 febbraio 2024, n. 19, recante "Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – NextGeneration EU";

**VISTO** il Programma Annuale e.f. 2024 approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 25 del 14.02.2024;

**VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti N 24 del 02 settembre 2024, relativa all'adozione del progetto PNRR " Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024) Titolo Progetto: Laboratori Motivazionali 2.0 Codice Progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-50259 CUP: B94D21001030006;

**VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto N 20 del 02 settembre 2024, relativa all'adozione del progetto PNRR " Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024) Titolo Progetto: Laboratori Motivazionali 2.0 Codice Progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-50259 CUP: B94D21001030006 Importo Finanziato: 113.990,87 €;

**VISTO** che per l'investimento Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 02 febbraio 2024, n. 19) CUP B94D21001030006 ed inserito in piattaforma FUTURA;

**VISTO** il progetto presentato in data 30/09/2024 con codice inoltro 50259.0;

**VISTO** l'accordo di concessione firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR – nota Prot.0131549 del 01/10/2024 del progetto PNNR: Titolo avviso/decreto Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024) Codice avviso/decreto M4C1I1.4-2024-1322 Progetto autorizzato con Codice: M4C1I1.4-2024-1322-P-50259 Titolo del Progetto: Laboratori Motivazionali 2.0 CUP: B94D21001030006 Importo Finanziato: 113.990,87 €;

**VISTO** l'art. 226 del D.Lgs. 36/2023 che abroga in via definitiva il D.Lgs. 50/2016 e in particolare l'art. 31 che disciplinava l'incarico di RUP (Responsabile Unico di Procedimento);

**VISTO** l'art. 6-bis della Legge 7 agosto 1990, n. 241, introdotto dall'art. 1, comma 41, della legge 6 novembre 2012, n. 190, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

**VISTA** l'autorizzazione dell'USR per la Calabria alla scrivente, Prot. n U.00033497 del 05/11/2024, per lo svolgimento incarico rup e project manager (ai sensi dell' art. 53 del d.l.vo n. 165/01) per il progetto PNNR: Titolo avviso/decreto Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024) Codice avviso/decreto M4C1I1.4-2024-1322 Progetto autorizzato con Codice: M4C1I1.4-2024-1322-P-50259 Titolo del Progetto: Laboratori Motivazionali 2.0 CUP: B94D21001030006 Importo Finanziato: 113.990,87 €;

**VISTO** che la Dirigente Scolastica, ANGELA DE CARLO nata a PAOLA prov. CS il 25 AGOSTO 1968 C.F. DCRNGL68M65G317R, risulti pienamente idonea a ricoprire l'incarico di RUP per l'incarico in oggetto, in quanto soddisfa i requisiti richiesti dall'art. 4 dell'Allegato I.2 al D.Lgs. 36/2023 avendo competenze professionali adeguate rispetto ai compiti al medesimo affidati;

**VISTO** il Decreto di assunzione in bilancio Prot. 0006606/U del 06/11/2024 del Progetto: Codice avviso/decreto M4C1I1.4-2024-1322 Progetto autorizzato con Codice:

M4C1I1.4-2024-1322-P-50259 Titolo del Progetto: Laboratori Motivazionali 2.0 CUP: B94D21001030006 Importo Finanziato: 113.990,87 €;

**VISTA** la Delibera n 40 del Consiglio d'Istituto del 29/11/2024 avente per oggetto: *Assunzione in bilancio e contestuale modifica all'E.F. 2024 del progetto: Laboratori Motivazionali 2.0 Codice Progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-50259 CUP: B94D21001030006 Importo Finanziato: 113.990,87 €*

**VISTO** il Decreto di nomina di Responsabile Unico del Progetto (RUP) **Prot. 0006611/U del 06/11/2024**

**DATO ATTO** che l'attività non rientra nelle attività del funzionamento ordinario nei compiti istituzionali del Dirigente Scolastico;

**VISTO** che l'attuazione dei suddetti percorsi è affidata al Dirigente Scolastico in qualità di RUP la responsabilità della esecuzione;

**VISTO** che per il raggiungimento del Target e di Milestone è stato necessario individuare un esperto di project management a cui affidare il compito di "Responsabile per il coordinamento e la direzione tecnica dei percorsi formativi" ;

**VISTO** che la responsabilità organizzativa, gestionale e amministrativa appartiene unicamente all'istituzione scolastica cui è stata autorizzata l'attuazione del progetto e che il responsabile del progetto è unicamente il Dirigente Scolastico pro tempore;

**VISTO** che l'incarico di "coordinamento generale e direzione tecnica dei percorsi formativi" è un'attività strettamente connessa al raggiungimento di Target e Milestone del progetto;

**RITENUTO** pertanto di poter autorizzare l'incarico di "attività specialistiche di supporto tecnico e organizzativo finalizzato al raggiungimento degli obiettivi" a titolo oneroso, nel progetto di cui sopra;

**CONSIDERATO** di essere in possesso delle competenze richieste;

**RITENUTO** pertanto di poter assumere a titolo oneroso l'incarico di "Project manager" con i compiti connessi al coordinamento generale del progetto di cui sopra;

## DECRETA

### Art. 1

Di assumere l'incarico di Project Manager del **Progetto: Laboratori Motivazionali 2.0 Codice Progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-50259 CUP: B94D21001030006 Importo Finanziato: 113.990,87 €.**

### Art. 2

Di assumere l'incarico di coordinamento generale e direzione tecnica dei percorsi formativi.

### Art. 3

Gli incarichi avranno durata dalla data del presente decreto fino al termine delle operazioni del progetto, ivi incluso rendicontazione ed eventuali controlli.

### Art. 4

Per le sole attività di Project Manager e Coordinamento generale e direzione tecnica dei percorsi formativi la retribuzione assegnata è di seguito indicata:

COGNOME E NOME	TIPOLOGIA SPESA	COSTO ORARIO lordo Stato (h/€)	N. ORE (Max)	Compenso totale massimo lordo stato
De Carlo Angela	Project Manager	33,18 €	240	7963,2 €

- A. Verranno riconosciute esclusivamente le ore di servizio effettivamente prestate;
- B. L'orario indicato potrà subire rimodulazioni in funzione della effettiva erogazione da parte del MIM e delle effettive ore necessarie allo svolgimento del progetto;
- C. Il pagamento verrà effettuato solo a seguito di erogazione dei fondi da parte del MIM;
- D. È consentito, esclusivamente in presenza di disponibilità di fondi, anticipare il compenso in quota parte corrispondente alle ore effettivamente prestate per l'avanzamento del progetto.

**Amantea, 23 dicembre 2024**

**La Dirigente Scolastica**

Prof. ssa Angela De Carlo

Il presente documento è firmato digitalmente ai sensi e per gli effetti del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa