|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | https://encrypted-tbn3.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcTR_GUI5EPyOEK6um2kyg6eACYYnj1haXG9MxGdoujDVTj1_iFcOIaXlAhttps://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcTvvDl_ebnd8odiydXufOqYKv4rCuxO9y-XeLVr3KtXGuZVxhtAHkt70Ahttps://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcRQa4AbY2jZfcTg4OuX6XQLSjLpy95-BAzjbZ8pHZhl1yzi16mQ-fOr80s |  |
| LOGO2 | **MIUR USR CALABRIA****Distretto Scolastico n. 17 di Amantea (CS)****ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE****Licei : Scientifico – Scienze Umane – Scienze Applicate****Istituto Professionale: Odontotecnico** **Istituto Tecnico: Chimica, M. e.B. – Amm.Fin.Marketing-Meccanico****Via S.Antonio – Loc. S.Procopio - 87032 AMANTEA (CS)****🕿 Centralino 0982/ 41969 – Sito:www.iispoloamantea.edu.it****E-mail:** **CSIS014008@istruzione.it****Posta. Cert.:** **CSIS014008@pec.istruzione.it****Codice Fiscale 86002100781** | logo_3 |

Prot.n **0006007 *I.1*** Amantea, 14/10/2024

Ai docenti di sostegno

Alla FF.SS. prof. Francesco Coscarella

Al sito Web

Oggetto: Criteri di formulazione dell'orario dei docenti di sostegno as 2024-25.

Tenuto conto dell'entrata in vigore dell'orario definitivo si illustrano di seguito i criteri da seguire per la predisposizione della proposta dell’orario di servizio da parte dei docenti di sostegno. Compatibilmente con le caratteristiche individuali dell'alunno con disabilità, tenuto conto della documentazione specialistica disponibile agli atti della scuola e in considerazione delle esigenze di flessibilità del servizio, l'orario delle attività di sostegno deve prevedere quanto segue:

1. Il docente di sostegno deve affiancare i docenti di tutte le discipline, indipendentemente dalla collocazione delle lezioni dalla prima alla settima ora;
2. Il docente di sostegno può, per comprovate esigenze didattiche, modificare il proprio orario di servizio, fatto salvo l'obbligo del monte ore di servizio da prestare settimanalmente. In ogni caso le modifiche dovranno essere preventivamente comunicate alla FF.SS. e autorizzate dall’ufficio di presidenza;
3. L’orario del docente di sostegno può – al pari di quello dei docenti curricolari – prevedere ore libere (ore buche) rispetto alla continuità del servizio, in funzione delle priorità didattiche;
4. Inoltre, in quanto componente a pieno titolo del collegio e dei consigli di classe e titolare della funzione valutativa, il docente di sostegno condivide con i colleghi lo sforzo collettivo di garantire una copertura dell'orario dalla prima alla settima ora. In buona sostanza non può esistere un orario che preveda solo ingressi alla prima ora, nessun buco nella continuità del servizio, e nessuna ultima ora (o viceversa), a meno che ciò non sia espressamente sconsigliato nella documentazione clinica e nei piani didattici ed educativi;
5. Infine, qualora più insegnanti di sostegno siano **contitolari della medesima classe**, gli stessi avranno cura di predisporre il proprio orario settimanale evitando sovrapposizioni con i colleghi, a meno di comprovate ed oggettive esigenze didattiche da portare a conoscenza per iscritto alla FF.SS. e all' ufficio di presidenza.

La scrivente si riserva di modificare gli orari di servizio nell'interesse degli alunni con disabilità e del funzionamento complessivo della scuola, qualora si ravvisassero scostamenti dai sopra elencati criteri.

Si confida nella collaborazione di tutti i soggetti coinvolti.

Si porgono distinti saluti

**La Dirigente Scolastica** Prof.ssa Angela De Carlo

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell’ex art. 3 comma 2 D.lgs n° 39/93)